OEA/Ser.W

 CIDI/INF.445/21

 19 aout 2021

 Original: anglais

DOCUMENT DE RÉFLEXION

Réunion ordinaire du

Conseil interaméricain pour le développement intégré (CIDI)

31 aout 2021

(Élaboré par le Secrétariat exécutif au développement intégré)

THÈME : **LES JEUNES : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES FONDAMENTALES ET L’ÉTAT DE PRÉPARATION POUR LA 4E RÉVOLUTION INDUSTRIELLE**

1. **Contexte et justification**

La pandémie de COVID-19, l'accélération de l'économie numérique qui en découle et le remodelage des chaînes de valeur mondiales ont souligné la nécessité pour les États membres de l'OEA de s'attaquer au déficit de compétences et à l'état de préparation de leur main-d'œuvre afin de tirer parti des avantages de l'économie portée par l'innovation. La pandémie a entraîné une augmentation de la pauvreté et des inégalités, ainsi qu'une diminution des possibilités de mobilité sociale. Les femmes, les minorités et les travailleurs non qualifiés des secteurs liés aux services, tels que le tourisme et le divertissement, ainsi que les professions présentant des taux d'informalité élevés ont été particulièrement touchés. La crise a également accentué les défis liés à la participation productive des jeunes au marché du travail. Ses principaux effets ont été des pertes d'emplois et l'exode de la main-d'œuvre jeune vers l'inactivité. D'autre part, les industries, les entrepreneurs et les travailleurs liés à l'innovation et à l'économie numérique, qu'il s'agisse de logiciels, de commerce électronique, d'ingénierie, de télécommunications, de biotechnologies, de recherche et de développement, entre autres secteurs, ont connu une croissance et ont multiplié les possibilités et les solutions pour répondre aux besoins les plus immédiats des pays.

Avant la crise sanitaire due à la COVID-19, plusieurs études avaient prévu l'impact de la technologie et de l'automatisation sur le remplacement et la création d'emplois pour tous les pays des Amériques. Bien que le niveau, la vitesse et le type d'effets prévus puissent différer, il existe un consensus sur le fait que des changements importants et bouleversants auront un impact sur plusieurs industries et professions dans un avenir très proche.[[1]](#footnote-1)/ À cet égard, il est clair que dans la phase de reprise post-pandémie, la participation des jeunes au marché du travail formel dépendra, en partie, du fait qu'ils aient développé des compétences et des capacités essentielles pour saisir les opportunités d'emploi et d'entrepreneuriat dans les sciences et technologies transformatrices (souvent appelées technologies de la 4e révolution industrielle ou industrie version 4.0) telles que les nouveaux matériaux, l'intelligence artificielle, le Big Data, l'informatique quantique, l'édition de gènes, la robotique et la blockchain. En comblant le déficit de compétences, les États membres de l'OEA pourront tirer profit des technologies émergentes, améliorer la productivité, contribuer à des taux de croissance plus élevés et réduire la pauvreté.

Dans le cadre de la Commission interaméricaine de la science et de la technologie (COMCYT), les États membres de l'OEA ont identifié l'importance de fournir aux jeunes les compétences nécessaires en matière de sciences et de technologies transformatrices comme l'une des priorités de la coopération régionale.

1. **Objet de la réunion**

Cette réunion du CIDI offrira aux États membres l'occasion de discuter du bien-fondé d'une collaboration régionale pour combler les lacunes en matière de compétences et de capacités pour l'industrie version 4.0 dans les Amériques.

Dans le droit fil de la Sixième Réunion des ministres et hauts fonctionnaires chargés de la science et de la technologie (REMCYT), cette réunion du CIDI sera l'occasion de présenter et de rechercher des partenariats pour créer une « Académie des jeunes des Amériques pour la science et les technologies transformatrices », en s'appuyant sur les ressources existantes et les offres des partenaires, afin de fournir une formation en ligne, un apprentissage dynamique, des laboratoires de formation à distance, un mentorat et des expériences pratiques pour les jeunes des Amériques. Les résultats comprennent des options permettant de fournir des certifications, des formations et d'autres qualifications afin de doter les jeunes des compétences et des titres nécessaires pour occuper les emplois de l'avenir et dans un environnement stimulé par les technologies transformatrices. L'accent sera mis sur le développement de la main-d'œuvre et des entrepreneurs pour la 4e révolution industrielle et les créneaux stratégiques permettant aux États membres de l'OEA de diversifier leurs économies et de renforcer leur résilience.

**3. Pertinence pour le Secrétariat exécutif au développement intégré (SEDI) et les mandats de l’OEA**

 La COMCYT a convenu du thème principal de la Sixième Réunion de la REMCYT : « Mobiliser la puissance des technologies transformatrices pour impulser l’avenir de nos communautés ». L’un des sous-thèmes sera : « Les jeunes : Améliorer les compétences fondamentales et l’état de préparation pour la 4e révolution industrielle », qui est le thème central de cette réunion du CIDI.

 Cette réunion du CIDI s'appuiera sur les travaux promus par le SEDI de l’OEA avec un réseau régional d'experts et de partenaires dans le cadre de deux programmes : i) Prospecta Americas sur la prévision technologique des 10 principales technologies transformatrices, et ii) le HUB de l'OEA pour la commercialisation et le transfert de technologie pour les Amériques, avec une méthodologie collaborative pour accélérer les solutions pour résoudre les défis quotidiens « de l'idée au marché ».

« La promotion d’économies inclusives et compétitives » est l'une des lignes stratégiques du développement intégré qui figurent dans le Plan stratégique intégral [AG/RES. 1 (LI-E/16)]. L'un de ses objectifs stratégiques (1.3) est : « Intensifier la coopération en vue renforcer les capacités des institutions des États membres à assimiler l’innovation et les technologies transformatrices afin d’apporter une valeur ajoutée et de diversifier leurs économies de manière durable et inclusive ».

La résolution AG/RES. 2916 (XLVIII-O/18), « Promotion d’initiatives continentales en matière de développement intégré », charge les États membres « d’approuver la Déclaration de Medellín : ‘La science, la technologie et l’innovation en tant que piliers de la transformation dans les Amériques’ (CIDI/REMCYT-V/DEC. 1/17 rev. 1), adoptée lors de la Cinquième Réunion des ministres et hauts fonctionnaires chargés de la science et de la technologie organisée dans le cadre du CIDI, tenue à Medellín (Colombie) ». La Déclaration de Medellín recommande d’« inscrire dans le travail des quatre groupes de travail l’importance de l'impact des technologies transformatrices dans le développement économique et social des Amériques, comme un engagement pour permettre aux États membres de faire face aux principaux défis et opportunités de notre région ».

1. **Structure de la réunion**

Des experts seront invités à prendre la parole pour présenter quelques-uns des principaux domaines dans lesquels il est possible de préparer les jeunes de la région aux sciences et technologies transformatrices.

Les États membres seront invités à poser des questions aux experts invités sur leurs exposés et/ou les principaux points abordés lors de leurs interventions dans le cadre d'un dialogue interactif guidé par la présidence.

Après les questions et réponses, les délégations seront invitées à partager les bonnes pratiques, les offres spécifiques de collaboration ou les besoins liés à ce sujet. Parmi les questions directrices pour les interventions des États membres figurent les suivantes :

1) Quelles sont les principales lacunes ou difficultés de votre pays en matière de développement des compétences des jeunes concernant les sciences et technologies transformatrices ?

2) Quelles sont les bonnes pratiques ou approches spécifiques mises en œuvre par votre pays avec succès à l’appui des interventions dans ce domaine de compétences chez les jeunes pour la 4e révolution industrielle ?

3) Quelles offres de coopération ou de partenariats votre pays peut-il apporter pour la coopération régionale au service de l’amélioration des compétences et offres pour les jeunes liées à la science et aux technologies transformatrices ?

Exposés des experts (7 minutes, maximum de 10 minutes)

* Tito José Crissien Borrero, Ministre de la science, de la technologie et de l’innovation (MINCIENCIAS), Colombie
* Andrea Escobedo, Directrice des relations gouvernementales et des affaires réglementaires IMB-Mexique et vice-présidente nationale de l'inclusion et de la diversité (CANIETI-Chambre nationale des industries technologiques)
* Jorge Vanegas, doyen du Collège d'architecture, directeur de l'Institut pour les communautés durables, Université A&M du Texas, président de l'Académie panaméricaine d'ingénierie (PAAE)
1. **Résultat de la réunion**

La réunion devrait contribuer à :

1. fournir des informations sur les principales tendances, les défis et les opportunités en matière de science et de technologies transformatrices pour les États membres de l'OEA, en particulier le développement des compétences des jeunes ;
2. identifier des priorités et des domaines de coopération régionale dans les Amériques pour promouvoir les compétences des jeunes face à la 4e révolution industrielle ;
3. encourager les États membres à présenter des bonnes pratiques avec des possibilités de coopération pour réduire les lacunes existantes et favoriser des créneaux et des offres potentiels ;
4. faire avancer une proposition visant à créer l’« Académie des jeunes des Amériques pour les technologies transformatrices », qui débouchera sur la Sixième REMCYT pour :
* cibler plus de 10 000 jeunes pour une formation aux technologies transformatrices d'ici 2024 ;
* augmenter le nombre de femmes participant activement à l'économie numérique et de l'innovation et en bénéficiant ;
* créer des groupes d'excellence de jeunes pour cartographier les tendances technologiques et diriger des projets de recherche régionaux sur les technologies transformatrices dans les États membres de l’OEA.

CIDRP03278F04

1. . Frey, C. B. and M. A. Osborne (2013), “The future of employment: how susceptible are jobs to computerisation?”, Technological Forecasting and Social Change, vol. 114., World Bank (2016), World Development Report 2016: Digital Dividends, Washington, D.C., OECD/ECLAC/CAF (Organisation pour la coopération et le développement économiques/Commission économique pour l'Amérique latine et les Caraïbes/Banque de développement de l’Amérique latine) (2016), Latin American Economic Outlook, 2017: Youth, Skills and Entrepreneurship (LC/G.2689), Paris, Octobre, OCDE (Organisation pour la coopération et le développement économiques) (2017), “Going digital: The future of work for women”, Policy Brief on the Future of Work, Paris., Manyika, J. and others (2017), A Future That Works: Automation, Employment, and *Productivity*, McKinsey Global Institute, Janvier. Cadena, A. and others (2017), ”Where will Latin America’s growth come from?”, *Discussion Paper*, McKinsey Global Institute, Avril. [↑](#footnote-ref-1)