OEA/Ser.W

 CIDI/INF. 445/21

 19 agosto 2021

 Original: inglés

NOTA CONCEPTUAL

Reunión ordinaria deL

Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral (CIDI)

31 de agosto de 2021

(Elaborado por la Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral)

TEMA: **JUVENTUD: MEJORAR LAS HABILIDADES CRÍTICAS Y LA PREPARACIÓN PARA LA INDUSTRIA 4.0 EN LAS AMÉRICAS**

1. **Antecedentes/Justificación**

 La pandemia de COVID-19, la consiguiente aceleración de la economía digital y la remodelación de las cadenas de valor mundiales han puesto de relieve la necesidad de que los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos (OEA) aborden la brecha de habilidades y la preparación de su fuerza laboral para cosechar los beneficios de la economía impulsada por la innovación. La pandemia ha dado lugar a un aumento de la pobreza y la desigualdad, así como a una disminución de las oportunidades de movilidad social. Las mujeres, las minorías y los trabajadores no calificados en sectores relacionados con los servicios, como el turismo y el entretenimiento, y aquellas ocupaciones con altas tasas de informalidad se han visto particularmente impactadas. La crisis también ha profundizado los retos asociados con la participación productiva de los jóvenes en el mercado laboral. Sus principales efectos han sido la pérdida de puestos de trabajo y la salida de la mano de obra juvenil hacia la inactividad. Por otro lado, las industrias, los empresarios y los trabajadores, conectados a la innovación y la economía digital, desde el *software*, el comercio electrónico, la ingeniería, las telecomunicaciones, la biotecnología, la investigación y el desarrollo, entre otros sectores, experimentaron un crecimiento y han ampliado las oportunidades y soluciones para responder a las necesidades más inmediatas de los países.

Antes de la crisis sanitaria de la COVID-19, los estudios habían pronosticado el impacto de la tecnología y la automatización en la sustitución y creación de empleos para todos los países de las Américas. Aunque el nivel, la velocidad y el tipo de efectos previstos pueden ser diferentes, hay consenso en que los cambios significativos y que alteran la vida afectarán a varias industrias y ocupaciones en un futuro muy próximo.[[1]](#footnote-1)/. En este sentido, está claro que en la fase de recuperación postpandemia, la participación de los jóvenes en el mercado laboral formal dependerá, en parte, de que tengan habilidades críticas y capacidades para buscar oportunidades de empleo y emprendimiento en ciencia y tecnologías transformadoras (frecuentemente denominadas tecnologías de la Industria 4.0) como lo son: nuevos materiales, inteligencia artificial, *Big Data*, computación cuántica, edición de genes, robótica y *blockchain*. Cerrar la brecha de competencias permitirá a los Estados Miembros de la OEA cosechar los beneficios de las tecnologías emergentes, mejorar la productividad, contribuir a mayores tasas de crecimiento y reducir la pobreza.

En el contexto de la Comisión Interamericana de Ciencia y Tecnología (COMCYT), los Estados Miembros de la OEA han identificado la importancia de proporcionar a los jóvenes las habilidades necesarias en materia de ciencia y tecnologías transformadoras como una de las prioridades de la cooperación regional.

1. **Propósito de la reunión**

Esta reunión del CIDI ofrecerá a los Estados Miembros la oportunidad de discutir las bases para la colaboración regional para abordar las brechas en las habilidades y capacidades de la Industria 4.0 en las Américas.

Conforme con la VI Reunión de Ministros y Altas Autoridades de Ciencia y Tecnología (REMCYT), esta reunión del CIDI será una oportunidad para presentar y buscar alianzas para desarrollar una "Academia Juvenil de las Américas sobre Ciencia y Tecnologías Transformadoras", apoyada con los recursos existentes y las ofertas de socios, para proporcionar capacitación en línea, aprendizaje dinámico, laboratorios de capacitación remota, tutoría y experiencias prácticas para los jóvenes de las Américas. Los resultados incluyen opciones para proporcionar certificación, capacitación y otras calificaciones para equipar a los jóvenes con las habilidades y credenciales necesarias para operar en los trabajos del futuro y un entorno estimulado por tecnologías transformadoras. El enfoque estará en el desarrollo de la fuerza laboral y los empresarios para la Industria 4.0 y nichos estratégicos para que los Estados Miembros de la OEA diversifiquen sus economías y construyan resiliencia.

**3. Relevancia para la Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral (SEDI) y los mandatos de la OEA**

 La Comisión Interamericana de Ciencia y Tecnología (COMCYT) acordó el tema “Aprovechar el poder de la ciencia y las tecnologías transformadoras para impulsar a nuestras comunidades" como el tema principal de la VI REMCYT. Uno de los subtemas es "Juventud: Mejorar las Habilidades y la Preparación para la Industria 4.0", que es el área de enfoque de esta reunión del CIDI.

 La reunión del CIDI también se basará en el trabajo que la OEA/SEDI está avanzando con una red regional de expertos y socios en dos programas: i) Prospecta Americas sobre previsión tecnológica de las 10 principales tecnologías transformadoras, y ii) El HUB de Comercialización y Transferencia de Tecnología para las Américas de la OEA, con una metodología colaborativa para acelerar soluciones para resolver desafíos cotidianos “de la idea al mercado”.

"Promover economías inclusivas y competitivas" es una de las líneas estratégicas para el Desarrollo Integral en el Plan Estratégico Integral de la OEA **(AG/RES.1 (LI-E/16).** Uno de sus objetivos estratégicos (1.3) es: “Aumentar la cooperación para fortalecer las capacidades institucionales de los Estados Miembros en la incorporación de la innovación y la tecnología transformadora para crear valor agregado y diversificación en sus economías de manera sostenible e inclusiva”.

**La resolución “Promoción de iniciativas hemisféricas para el desarrollo integral” (AG/RES.2916 (XLVIII-O/18)** instruye a los Estados Miembros a: “Refrendar la Declaración de Medellín, “Ciencia, Tecnología e Innovación como Pilares de Transformación en las Américas” (CIDI/REMCYT-V/DEC.1/17 rev.1), adoptada en la Quinta Reunión de Ministros y Altas Autoridades en Ciencia y Tecnología en el marco del CIDI, celebrada en Medellín, Colombia. La "Declaración de Medellín “ recomienda “incorporar al trabajo de los cuatro Grupos de Trabajo el valor del impacto de las tecnologías transformadoras en el desarrollo económico y social de las Américas, como un compromiso para permitir a los Estados Miembros enfrentar los principales desafíos y oportunidades de nuestra región”.

1. **Estructura de la reunión**

Se solicitará a los expertos como oradores invitados a presentar algunas de las principales áreas de oportunidad para desarrollar la preparación de los jóvenes de la región hacia la ciencia y las tecnologías transformadoras.

Se invitará a los Estados Miembros a formular preguntas a los expertos invitados sobre sus presentaciones y/o los principales puntos tratados durante sus intervenciones como parte de un diálogo interactivo guiado por la Presidenta.

Tras el período de preguntas y respuestas, se invitará a las delegaciones a compartir buenas prácticas, ofertas específicas de colaboración o necesidades relacionadas con este tema. Las principales preguntas orientadoras para estas intervenciones de los Estados Miembros son las siguientes:

1) ¿Cuáles son las principales brechas o desafíos para su país en el desarrollo de habilidades para los jóvenes en ciencias y tecnologías transformadoras?

2) ¿Cuáles son las buenas prácticas o enfoques específicos que ha implementado con éxito su país para avanzar en la acción en esta área de habilidades de los jóvenes para la Industria 4.0?

3) ¿Qué ofertas de cooperación o asociaciones puede aportar su país a la mesa de cooperación regional para mejorar las competencias y oportunidades de los jóvenes en materia de ciencia y tecnologías transformadoras?

Presentaciones de expertos (7 minutos/máximo 10 minutos)

* Tito José Crissien Borrero, Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCIENCIAS), Colombia
* Andrea Escobedo, Directora de Relaciones Gubernamentales y Asuntos Regulatorios IMB-México y Vicepresidenta Nacional de Inclusión y Diversidad (CANIETI-Cámara Nacional de Industrias Tecnológicas)
* Jorge Vanegas, Decano de la Facultad de Arquitectura, Director del Instituto para Comunidades Sostenibles, *Texas A&M University*, Presidente de la Academia Panamericana de Ingeniería (PAAE)
1. **Resultados de la reunión**

Se espera que la reunión contribuya a:

1. Proporcionar información sobre las principales tendencias, desafíos y oportunidades en materia de ciencias y tecnologías transformadoras para los Estados Miembros de la OEA centrados en el desarrollo de habilidades para los jóvenes;
2. Identificar prioridades y áreas de cooperación regional en las Américas para promover las habilidades de los jóvenes para la Industria 4.0;
3. Impulsar las buenas prácticas con oportunidades para reducir las brechas existentes y promover nichos y oportunidades potenciales.
4. Avanzar en una propuesta para desarrollar la "Academia Juvenil de las Américas sobre Tecnologías Transformadoras", conducente a la VI REMCYT para:
* Conseguir más de 10.000 jóvenes para capacitación en tecnologías transformadoras para 2024;
* Aumentar el número de mujeres que participan activamente en y se benefician de la economía digital y de la innovación;
* Crear grupos de jóvenes de excelencia para mapear las tendencias tecnológicas y liderar proyectos regionales de investigación sobre tecnológicas transformadoras en los Estados Miembros de la OEA

CIDRP03278S01

1. . Frey, C.B. y M. A. Osborne (2013), “The future of employment: how susceptible are jobs to computerisation?”, Technological Forecasting and Social Change, vol. 114., World Bank (2016), World Development Report 2016: Digital Dividends, Washington, D.C., OECD/ECLAC/CAF (Organization for Economic Cooperation and Development/Economic Commission for Latin America and the Caribbean/Development Bank of Latin America) (2016), Latin American Economic Outlook, 2017: Youth, Skills and Entrepreneurship (LC/G.2689), Paris, October, OECD (Organization for Economic Cooperation and Development) (2017), “Going digital: The future of work for women”, Policy Brief on the Future of Work, Paris., Manyika, J. and others (2017), A Future That Works: Automation, Employment, and *Productivity*, McKinsey Global Institute, January, Cadena, A. and others (2017), ”Where will Latin America’s growth come from?”, *Discussion Paper*, McKinsey Global Institute, April. [↑](#footnote-ref-1)