OEA/Ser.W

CIDI/INF. 454/21 rev. 1

21 septiembre 2021

Original: inglés

NOTA CONCEPTUAL

Reunión ordinaria deL

Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral (CIDI)

28 de septiembre de 2021

(Elaborado por la Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral)

**TEMA: CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN DE MUJERES, NIÑAS Y POBLACIONES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD**

1. **Antecedentes/Justificación**

La pandemia de la COVID-19 ha profundizado las desigualdades existentes y ha ampliado las brechas tecnológicas y sociales debido al acceso limitado de segmentos de la sociedad a las habilidades y herramientas necesarias para la economía digital.

Según el Índice Global de Brecha de Género del Foro Económico Mundial (WEF),[[1]](#footnote-1)/ la pandemia de la COVID-19 ha aumentado el tiempo estimado para cerrar la brecha de género en el mundo en 36 años (ahora hasta 135,6 años). El informe del WEF documenta que la pandemia y las consiguientes restricciones y pérdidas de actividad económica han afectado a las mujeres más severamente que a los hombres. Los hogares de bajos ingresos y las comunidades desfavorecidas se han enfrentado a más dificultades e incertidumbres financieras, de salud, de aprendizaje, sociales y emocionales. La pérdida de empleos ha sido particularmente pronunciada entre las minorías y las madres trabajadoras. En todo el mundo en desarrollo, en particular, las mujeres han soportado la peor parte de los desafíos de la pandemia en un porcentaje desproporcionado. [[2]](#footnote-2)/

Algunas proyecciones iniciales de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sugieren que el 5% de todas las mujeres empleadas perdieron su empleo, en comparación con el 3,9% de los hombres empleados. Además, la excesiva dependencia de las mujeres para "doble turno" con deberes de cuidar a los niños aumentó la inseguridad laboral y complicó el mantenimiento del equilibrio entre la vida laboral y personal.

En la dimensión de participación económica y oportunidades, el Informe del WEF destaca que también existe una brecha de género persistente en los roles de liderazgo, ya que las mujeres representan solo el27% de todos los puestos de nivel directivo. Según los datos de LinkedIn, debido a la pandemia, hay una reversión de 1 a 2 años de progreso en la contratación de mujeres en roles de liderazgo en múltiples industrias.[[3]](#footnote-3)/

La aceleración de la economía digital y el comercio electrónico reforzó la necesidad de desarrollar habilidades y capacitación en los sectores y tecnologías impulsadospor la innovación. Estos sectores tienen el potencial de crear oportunidades alineadas con los empleos del futuro y contribuir a una mayor autonomía económica, especialmente para las mujeres. Por lo tanto, el acceso a las capacidades relacionadas con las tecnologías transformadoras puede convertirse en un medio importante para garantizar que las mujeres, las empresas dirigidas por mujeres y las poblaciones en situación de vulnerabilidad no quede excluida de las oportunidades en expansión de la economía digital post-COVID.

Un porcentaje significativo de mujeres (51,8%) están empleadas actualmente en sectores menos calificados y de baja productividad, como el cuidado, la educación, la salud, la asistencia social, el empleo doméstico, el comercio tradicional, la manufactura ligera y la agricultura rural, que pueden ser más vulnerables a los rápidos cambios tecnológicos. Aunque las mujeres en la región tienen tasas más altas de matrícula en la educación terciaria, solo representan alrededor del 34.5% de los graduados en STEM.[[4]](#footnote-4)/

Del mismo modo, las mujeres están actualmente subrepresentadas en sectores relacionados con tecnologías transformadoras y habilidades asociadas a estos campos. En *Cloud Computing*, las mujeres constituyen el 14% de la fuerza laboral; en Ingeniería, 20%; y en Datos e IA, 32%. Las mujeres también experimentan una mayor brecha de género cuando buscan transiciones laborales en estos campos. En *Cloud Computing* la diferencia de cambio de trabajo es del 58%; en Ingeniería la brecha es del 42%; y para el desarrollo de producto la brecha es del 19%.[[5]](#footnote-5)/

Se necesita promover iniciativas concretas y accionables para mejorar el acceso y el liderazgo de las mujeres y las comunidades con oportunidades limitadas para seguir carreras de educación, ciencia e innovación STEM para abordar algunas de las desigualdades existentes en la fuerza laboral que afectan la movilidad económica y la igualdad de género en los campos de la ciencia y la tecnología en las Américas.

En el contexto de la Comisión Interamericana de Ciencia y Tecnología (COMCYT), los Estados Miembros de la OEA han identificado la importancia de aplicar políticas y programas deliberados para abordar las brechas y desigualdades existentes que afectan a parte de la población y las comunidades.

1. **Propósito de la reunión**

Esta reunión del CIDI ofrecerá a los Estados Miembros la oportunidad de discutir prioridades accionables para avanzar en la colaboración regional para abordar las brechas de género e inclusión en innovación, ciencia, tecnología y emprendimiento en las Américas.

La reunión examinará iniciativas que puedan prever acciones específicas para aumentar la sensibilización, apoyar el diseño de políticas y emprender programas e intervenciones orientadas a los resultados para mejorar el acceso a la ciencia, la innovación y la tecnología a fin de mejorar la situación económica y social de las mujeres y la población en situación de vulnerabilidad.

Las exposiciones de expertos invitados presentarán iniciativas centradas en el liderazgo económico y el empoderamiento de las mujeres (acceso, habilidades, promoción de políticas, enfoques pragmáticos) para aprovechar la ciencia, la innovación y la tecnología para el desarrollo y la inclusión.

Los Estados Miembros compartirán buenas prácticas, programas concretos para promover el empoderamiento de las mujeres y la población vulnerable y las oportunidades en la educación STEM, las oportunidades económicas impulsadas por la ciencia, la tecnología y la innovación; identificarán las brechas y necesidades en estas áreas, y compartirán ofertas de colaboración para mejorar los resultados regionales.

**3. Relevancia para la Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral (SEDI)y los mandatos de la OEA**

La Comisión Interamericana de Ciencia y Tecnología (COMCYT) acordó el tema principal de la VI REMCYT (CIDI/COMCYT/doc.3/19 rev.1) “Aprovechando el poder de la ciencia y las tecnologías transformadoras para impulsar a nuestras comunidades hacia adelante”. Uno de los subtemas para la VI REMCYT a realizarse el 7 de diciembre de 2021, es “Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento para promover la inclusión de mujeres y niñas y otras poblaciones en situación de vulnerabilidad” que es el área de enfoque de esta reunión del CIDI.

“Promover economías inclusivas y competitivas” es una de las líneas estratégicas para el desarrollo integral en el Plan Estratégico Integral de la OEA [AG/RES.1 (LI-E/16)]. Uno de sus objetivos estratégicos (1.3) es: “Aumentar la cooperación para fortalecer las capacidades institucionales de los Estados Miembros en la incorporación de la innovación y la tecnología transformadora para crear valor agregado y diversificación en sus economías de manera sostenible e inclusiva”.

La resolución “Avanzando en las Iniciativas Hemisféricas sobre Desarrollo Integral” (AG/RES.2916 (XLVIII-O/18) instruye a los Estados Miembros a: “Respaldar la Declaración de Medellín, Ciencia, Tecnología e Innovación como Pilares de la Transformación en las Américas” (CIDI/REMCYT-V/DEC.1/17 rev.1), adoptada durante la V REMCYT, celebrada en Medellín, Colombia, los días 2 y 3 de noviembre de 2017. La Declaración de Medellín destaca que “la cooperación al desarrollo es crucial para promover la innovación equitativa e inclusiva y la previsión de las nuevas tecnologías en la industria, la agricultura, las comunicaciones, la educación, la salud, el medio ambiente, la energía, el transporte y otros sectores, y que por lo tanto es una prioridad promover mecanismos que permitan que la ciencia, la tecnología y la innovación contribuyan al desarrollo social y económico”.

Además, en Medellín los ministros también acordaron “promoverla inclusión de las mujeres y las niñas, y otras poblaciones en situación vulnerable[[6]](#footnote-6)/, en las áreas de ciencia, tecnología e innovación para mejorar sus oportunidades de aprendizaje, desarrollar vocaciones tempranas para la ciencia, la tecnología y la innovación, y la participación en la vida cívica y política; y promover su inserción en el mercado laboral, su acceso a puestos de liderazgo y toma de decisiones, y su participación en los procesos de transformación social provocados por el avance científico y tecnológico”.

1. **Estructura de la reunión**

Se invitarán expertos como oradores para discutir los principales desafíos y oportunidades para cerrar las brechas de género e inclusión en ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento en las Américas. Los Estados Miembros tendrán la oportunidad de hacer preguntas a los expertos invitados sobre sus exposiciones y/o principales puntos tratados durante sus intervenciones como parte de un diálogo interactivo guiado por la Presidenta del CIDI.

Una vez que la sección de preguntas y respuestas concluya, las delegaciones serán invitadas a compartir buenas prácticas, ofertas específicas de colaboración o necesidades relacionadas con este tema, incluso de capital, cuando estén disponibles. Las principales preguntas orientadoras para estas intervenciones de los Estados Miembros son:

1) ¿Cuáles son los principales desafíos de su país para cerrar las brechas de género e inclusión?

2) ¿Qué buenas prácticas o enfoques específicos ha implementado exitosamente su país para promover la participación y el liderazgo de las mujeres, las minorías o la población desatendida en la educación y las carreras STEM?

3) ¿Qué ofertas de cooperación o asociación puede aportar su país para la cooperación regional en este ámbito?

4) ¿Qué se puede/debe hacer en el contexto de la OEA/SEDI para cerrar la brecha de género en ciencia, tecnología e innovación?

Presentaciones de expertos (7 minutos/máximo 10 minutos)

* Shelli Brunswick, Directora de Operaciones, *Space Foundation*, Estados Unidos
* Saiph Savage, Profesora Aasistente y Directora del *Civic A.I. Lab, Northeastern University-Khoury College of Computer Sciences*, Boston - Massachusetts, y Directora Adjunta del Laboratorio de Innovación Cívica de la UNAM en México
* Vanise Zimmer, Fundadora y Presidenta de ElasBank, Brasil

1. **Resultados de la reunión**

Se espera que la reunión contribuya a:

1. Proporcionar información sobre las principales tendencias, desafíos y oportunidades específicas para que los Estados Miembros de la OEA mejoren el acceso y el liderazgo de las mujeres y las poblaciones en situación de vulnerabilidad en los esfuerzos de ciencia, innovación, tecnología y emprendimiento;
2. Identificar prioridades y áreas de cooperación regional en las Américas para abordar las brechas de género e inclusión en innovación, ciencia, tecnología y emprendimiento en las Américas.
3. Alentar a los Estados Miembros a presentar buenas prácticas y políticas y programas concretos con resultados positivos para reducir las brechas tecnológicas y de género profundizadas por la pandemia de la COVID-19.
4. Avanzar el currículum específico y oportunidades de aprendizaje experimental para niñas, mujeres y la población desatendida en la “Academia Juvenil de las Américas sobre Tecnologías Transformadoras”.

CIDRP03326S01

1. . El *Índice Global de Brecha de Género* del WEF proporciona una clasificación global de países y un marco de cuatro dimensiones (Participación económica y oportunidades, logros educativos, salud y supervivencia, y empoderamiento político) evaluar la magnitud de la regional y las disparidades nacionales basadas en el género. Disponible en: <http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2021.pdf> [↑](#footnote-ref-1)
2. . McKinsey Global Institute, marzo de 2021. [↑](#footnote-ref-2)
3. . WEF Índice Global de Brecha de Género(2021) [↑](#footnote-ref-3)
4. . CEPAL ONU, Panorama Social de América Latina 2018 (febrero de 2019), disponible en <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44396/4/S1900050_en.pdf> [↑](#footnote-ref-4)
5. . <http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2021.pdf> [↑](#footnote-ref-5)
6. . Nota a pie de página en la Declaración de Medellín de la V REMCYT: “El concepto de vulnerabilidad se aplica a aquellos sectores o grupos de población que, por razón de edad, género, estado civil y/u origen étnico, se encuentran en situación de riesgo, lo que les impide participar en el desarrollo y acceder a mejores condiciones de bienestar. (Comisión de las Naciones Unidas sobre el Derecho Humanoghts)”. [↑](#footnote-ref-6)