OEA/Ser.W

CIDI/INF. 456/21

21 septembre 2021

Original: espagnol

NOTE DE LA Mission permanente DE L’Équateur PRÉSENTANT LA CANDIDATURE DE CE PAYS À LA PREMIÈRE VICE-PRÉSIDENCE DE LA Commission interaméricaine DE L’ÉDUCATION POUR LA PÉRIODE 2021-2024

***MISSION PERMANENTE DE L’ÉQUATEUR***

***PRÈS L’ORGANISATION DES ÉTATS AMÉRICAINS***

Note no 4-2-265/2021

La Mission permanente de l’Équateur près l’Organisation des États Américains (OEA) présente ses compliments au Secrétariat exécutif au développement intégré, Département du développement humain, de l’éducation et de l’emploi, et a le plaisir de se référer à l’élection du bureau de la Commission interaméricaine de l’éducation (CIE) lors de la Neuvième réunion de la CIE prévue pour se dérouler en mode virtuel les 14 et 15 octobre 2021.

À cet égard, la Mission permanente de l’Équateur a l’honneur de transmettre la communication MINEDUC-MINEDUC-2021-01065-OF, au moyen de laquelle le ministère de l’Éducation de l’Équateur fait part de la décision de présenter sa candidature à la première vice-présidence de la CIE de l'OEA pour la période 2021-2024.

La Mission permanente de l’Équateur près l'OEA saisit l'occasion pour renouveler au Secrétariat exécutif au développement intégré, Département du développement humain, de l’éducation et de l’emploi, les assurances de sa plus haute considération.

Washington, D.C., le 20 septembre 2021

Secrétariat exécutif au développement intégré

Département du développement humain, de l’éducation et de l’emploi

Secrétariat général

Organisation des États Américains

En ville.-

***RÉPUBLIQUE DE L’ÉQUATEUR***

***MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION***

Dossier no MINEDUC-MINEDUC-2021-01065-OF

Quito, le 18 septembre 2021

Objet : DÉCLARATION D’INTÉRÊT À PRÉSENTER LA CANDIDATURE ÉQUATORIENNE À LA PREMIÈRE VICE-PRÉSIDENCE DE LA COMMISSION INTERAMÉRICAINE DE L’ÉDUCATION (CIE) POUR LA PÉRIODE 2021-2024

Mme Kim Hurtault-Osborne

Secrétaire exécutive au développement intégré

Organisation des États Américains

En ses bureaux.-

Madame la Secrétaire exécutive,

J’ai l’honneur de me référer au document CIDI/INF. 450/21 par lequel le Conseil interaméricain pour le développement intégré fait part de l’intention du gouvernement de l’Argentine de présenter sa candidature à la présidence de la Commission interaméricaine de l’éducation (CIE) pour la période 2021-2024.

À cet égard, et en vertu du règlement de la CIE qui prévoit, en son article 4, que les États membres élisent « un président et deux vice-présidents qui exerceront leurs fonctions pendant trois ans ou jusqu’à la réunion ordinaire suivante de la Commission », et que « leur mandat commence le jour de leur élection et prend fin à l’élection de leurs successeurs », j’ai l’honneur de faire part de l’intérêt du ministère de l’Éducation de l’Équateur à présenter la candidature équatorienne à la première vice-présidence de la CIE pour la période 2021-2024.

La politique du gouvernement de la République de l’Équateur en matière d’éducation est en conformité avec l’un des buts essentiels de l’Organisation des États Américains (OEA), qui promeut, par l’action coopérative, le développement économique, social et culturel des États membres. Par conséquent, je considère qu’il convient de rejoindre l’équipe technique spécialisée qui dirige et coordonne le programme d’action et les activités de la CIE dans le but de structurer le dialogue ministériel interaméricain en matière d’éducation et ainsi créer des consensus et donner suite aux mandats des Sommets des Amériques, de l'Assemblée générale, du Conseil interaméricain pour le développement intégré et des réunions des ministres de l’éducation.

La conviction que l’examen des problèmes, défis et opportunités au niveau continental en matière d’éducation permettra d’offrir des réponses aux besoins communs et particuliers des États membres est un des piliers du multilatéralisme. En ce sens, il est nécessaire de promouvoir des espaces de discussion et d’accompagnement sur des questions telles que la relance du secteur éducatif après la pandémie, le retour sûr et volontaire aux salles de classe, le retard éducatif et la mise à niveau s’y rapportant, l’innovation et le programme éducatif numérique, enfin l’inclusion éducative pour les enfants et adolescents en situation de mobilité humaine, qui sont des thématiques inscrites au plan réparti entre cinq axes et vingt activités qui porte les interventions de ce portefeuille ministériel, et au titre desquelles le gouvernement de l’Équateur a atteint des résultats efficaces au cours des cent derniers jours d’administration.

Je vous saurais gré de bien vouloir informer les États membres de la décision du gouvernement équatorien de se porter candidat à la première vice-présidence de la CIE.

Je saisis l'occasion pour vous renouveler, madame la Secrétaire exécutive, les assurances de ma plus haute considération.

María Brown Pérez

Ministre de l’Éducation

Références :

* MINEDUC-DNCAI-2021-00305-E

CIDRP03323F04