

## Implementación del Plan de Trabajo del Grupo Voluntario de Seguimiento a la Carta Democrática Interamericana

### Introducción

Con base en la sección *Vigencia, Priorización, y Rendición de Cuentas* del Plan de Trabajo aprobado durante la tercera reunión del Grupo Voluntario, se pone a consideración de los Estados miembros el presente documento que prioriza temas y actividades en cada uno de los ejes temáticos en consonancia con el Plan de Trabajo y los Lineamientos aprobados.

Considerando que el plan aprobado contiene más de 20 actividades distribuidas en los 4 ejes temáticos, se propone abordar las actividades y temas por fase, tal como se presenta en la tabla a continuación. Cada fase comprende de un período de 6 a 8 meses.

Seguidamente se presenta cada eje — con sus correspondientes temas y actividades — que se realizarían en tres fases, en un período total de 24 meses, como fue aprobado en el Plan de Trabajo.

### EJE 1: DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS

FASE	TEMAS	ACTIVIDADES
<b>Fase 1</b>	Democracia frente los desafíos actuales	Estudio para identificar la evolución de los desafíos a la democracia desde la creación de la CDI, teniendo en cuenta los debates recientes en la OEA sobre el tema y los resultados de la fase 1 y 2 previstas para este eje. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este estudio se llevará a cabo por expertos independientes que trabajarán en consulta y coordinación con los Estados miembros a través del Grupo Voluntario.</li> </ul>
		Dos simposios coauspiciados por la Universidad George Washington (incluir otras organizaciones) sobre los retos de la gobernabilidad democrática.
	Libertad de expresión y medios de comunicación	Intercambiar experiencias en materia de desinformación en contextos electorales, que permita apoyar la actualización de la “Guía para garantizar la libertad de expresión frente a la desinformación en contextos electorales.
<b>Fase 2</b>	Protección de grupos de personas en situación de	Mesa redonda sobre los derechos de los grupos de personas en situación de vulnerabilidad.

	vulnerabilidad y su rol en el fortalecimiento de la democracia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panelistas: Representantes de Estados miembros, organizaciones de derechos humanos.</li> <li>- Temas: Buenas prácticas, retos y estrategias en la protección de los derechos de las personas en situación de vulnerabilidad.</li> </ul>
	Promover la eliminación de todas las formas de discriminación y racismo, teniendo en cuenta el artículo 9 de la CDI	<p>Campaña de sensibilización para la eliminación de toda forma de discriminación, especialmente la discriminación de género, étnica y racial, y de las diversas formas de intolerancia, así como la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y los migrantes, y el respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa en las Américas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participantes: Organizaciones de la sociedad civil, educadores, responsables políticos, OEA/SARE.</li> <li>- Temas: Promoción de la diversidad cultural, los derechos de los pueblos indígenas y de las y los migrantes, estrategias y buenas experiencias para la eliminación de toda forma la discriminación y el racismo.</li> </ul>
<b>Fase 3</b>	Estado de Derecho	<p>Mesa redonda sobre el Estado de Derecho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participantes: Organizaciones de la sociedad civil, educadores, responsables políticos, OEA/SARE.</li> <li>- Temas: Limitación de los poderes gubernamentales, ausencia de corrupción, gobierno abierto, acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas, derechos fundamentales, derechos civiles, políticos, sociales y económico, orden y seguridad, aplicación de la normativa, contratación pública, información sobre el beneficiario real (BOI por sus siglas en inglés), justicia civil y justicia penal, entre otros.</li> </ul>
	Desafíos del Gobierno abierto digital, inclusivo y transparente	<p>Simposio sobre Gobernanza Digital Inclusiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participantes: Funcionarios gubernamentales, expertos en tecnología, representantes de la sociedad civil, incluir OAS/SHA.</li> <li>- Temas: Retos, oportunidades y estrategias para garantizar la inclusión en la gobernanza digital.</li> </ul>

➤ **EJE 2: DEMOCRACIA, DESARROLLO INTEGRAL Y COMBATE A LA POBREZA**

<b>FASE</b>	<b>TEMAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>Fase 1</b>	Medio ambiente y democracia	Panel de expertos en medio ambiente y desarrollo con protección al medio ambiente, incluir CIDH/REDESCA.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación por parte de los Estados miembros que deseen dar a conocer sus planes, programas y experiencias positivas en materia de medio ambiente y desarrollo sostenible y su impacto en el fortalecimiento de la democracia. Por ejemplo: Colombia y su Plan Nacional de Desarrollo: “Potencia Mundial de la Vida”.</li> </ul>
	Modelos económicos innovadores para la reducción de la pobreza	<p>Sesión de intercambio de ideas sobre reducción de la desigualdad económica y mitigación de la pobreza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participantes: Funcionarios gubernamentales, expertos y representantes de la sociedad civil.</li> <li>- Temas: Exploración de la conexión entre reducir la desigualdad económica, participación democrática y alivio de la pobreza.</li> </ul>
<b>Fase 2</b>	Inclusión social y desarrollo sostenible	<p>Análisis de las iniciativas de inclusión social en los Estados miembros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debate sobre las políticas exitosas que promueven el desarrollo sostenible, para incluir OEA/SARE y OEA/SEDI.</li> <li>- Intercambio de experiencias sobre el tratamiento de las disparidades sociales, educación y salud inclusiva, redes de seguridad social/protección social (por ejemplo, la Red Interamericana de Protección Social), y reducción de la pobreza.</li> </ul>
	Equidad y justicia social	<p>Análisis de las políticas que promueven la equidad y la justicia social, incluyendo a la CIDH/REDESCA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios de caso sobre intervenciones exitosas.</li> <li>- Diálogo abierto sobre los retos (marcos jurídicos para la equidad, justicia social en los servicios públicos).</li> </ul>
<b>Fase 3</b>	Oportunidades económicas, empoderamiento, y crecimiento inclusivo	<p>Presentación de modelos económicos innovadores. Diálogo sobre la adaptación y aplicación de modelos de éxito. Identificación de retos y oportunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovación técnica en la reducción de la pobreza.</li> <li>- La conexión entre las empresas y los derechos humanos, la responsabilidad social de las empresas basado en los Principios Rectores sobre las Empresas y los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.</li> <li>- Asociaciones público-privadas.</li> </ul>
	Dinero y política, por ejemplo, financiamiento de campañas, transparencia en política	<p>Presentación de políticas públicas y regulaciones en la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparencia y rendición de cuentas de los fondos públicos.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambio de buenas prácticas y experiencias sobre financiamiento público a campañas y partidos políticos.</li> <li>- Límites y transparencia del financiamiento privado.</li> </ul>
--	--	---

**➤ EJE 3: PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DEMOCRÁTICA**

<b>FASE</b>	<b>TEMAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>Fase 1</b>	Promoción de la cultura democrática y derechos humanos a través de la educación	Presentación al Grupo Voluntario del plan integrado y actualizado sobre “La educación en derechos humanos en la educación formal en las Américas” y el Programa Interamericano sobre Educación en Valores y Prácticas Democráticas, de acuerdo con mandato de resolución AG-RES 3004-2023. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitud de la información actualizada a SEDI.</li> <li>- Solicitud de la información actualizada a SARE.</li> <li>- Participantes: SEDI, SARE, CIDH, IIDH, autoridades nacionales correspondientes.</li> </ul>
		Seminario sobre participación cívica de los jóvenes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temas: Prácticas, estrategias y acciones eficaces para mejorar la participación de los jóvenes en las democracias; iniciativas de formación técnica.</li> </ul>
<b>Fase 2</b>		Seminario con expertos de organismos electorales e institutos educativos para compartir ideas sobre la actualización de los recursos curriculares. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se organizará en colaboración con el IIDH y la OEA/SEDI. Se abordarán temas como revitalizar la educación cívica, impulsar el trabajo con las organizaciones de la sociedad civil; potenciar el papel de los institutos educativos de los órganos electorales; y actualizar recursos educativos y curriculares, en colaboración con los Ministerios de Educación regionales.</li> </ul>
<b>Fase 3</b>	Mujeres y democracia	Simposio sobre las mujeres, jóvenes y niñas en toda su diversidad en la política: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan expertos y responsables políticos, también a través de la CIM, para compartir historias de éxito y retos en la promoción de la participación de la mujer en la política.</li> </ul>
		Cursos de capacitación sobre liderazgo político a mujeres jóvenes. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos de capacitación, online o presenciales, a través del Portal Educativo de las Américas.</li> </ul>

		- Coorganizados por la CIM y otras áreas de la Secretaría General.
--	--	--

➤ **EJE 4: FORTALECIMIENTO Y PRESERVACIÓN DE LA INSTITUCIONALIDAD DEMOCRÁTICA**

<b>FASE</b>	<b>TEMAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>Fase 1</b>	Promoción de la gobernabilidad democrática	<p>Compartir buenas prácticas para la promoción y el fortalecimiento de la democracia, identificar oportunidades de mejora y considerar sugerencias que presenten los países miembros al respecto, teniendo en cuenta los principios de la Carta de la OEA y la Carta Democrática Interamericana y los debates anteriores de la OEA.</p> <p>Simposio sobre el desempeño de la organización y el impacto de los instrumentos existentes para mejorar la promoción y el fortalecimiento de la democracia. Colaboración con el Grupo de Amigos de la CDI y otros socios estratégicos: debate conjunto sobre objetivos y retos compartidos. Exploración de oportunidades de apoyo mutuo.</p>
<b>Fase 2</b>		<p>Mesa de diálogo sobre los desafíos y necesidades de la CDI con participación de expertos externos, organizado en un país que lo solicite.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participantes: diversos actores de sociedad civil y distintos expertos.</li> </ul>
<b>Fase 3</b>		<p>Identificar las mejores prácticas para la participación de la sociedad civil: Revisión de las prácticas actuales de participación de la sociedad civil y actores sociales a nivel nacional y en el seno del Sistema Interamericano, con aportes de OEA/SARE y OEA/SHA. Presentación de estudios de caso de los Estados miembros. Discusión en grupo sobre cómo mejorar la participación significativa de la sociedad civil en los espacios de la OEA.</p>

Presupuesto:

A fin de desarrollar las actividades identificadas por los Estados miembros en el Plan de Trabajo, se necesitará contar con recursos financieros y humanos. Se buscarán recursos para avanzar con las actividades de la fase 1, y así subsecuentemente.

En el caso que una o más delegaciones gestionen los recursos necesarios para avanzar en actividades de las fases 2 o 3, será bienvenido que puedan avanzar en su desarrollo en coordinación con la Presidencia y Vicepresidencia del Grupo.

Cronograma de implementación:

Considerando que el Plan de Trabajo fue aprobado por un período de 24 meses, se propone implementar las actividades contenidas en las tres fases de la siguiente manera.

Fase 1: Marzo a diciembre 2024 (9 meses)

Fase 2: Enero a junio 2025 (6 meses)

Fase 3: Junio a diciembre 2025 (6 meses)

Los tiempos y las actividades podrían ser ajustados si así lo considera necesario el Grupo Voluntario.